



# Taller “Neuro educación en el aula”

Modalidad Presencial

La Neuroeducación (Neuroeducation) es una disciplina emergente que combina los principios de la neurociencia con la práctica de la educación. Esta disciplina aplica los conocimientos obtenidos de la investigación acerca del cerebro y la cognición para mejorar la instrucción y el aprendizaje en el aula. Su enfoque es entender cómo funciona el cerebro humano y cómo responde a la enseñanza y el aprendizaje.

Esta disciplina también busca descubrir cómo pueden los educadores optimizar el aprendizaje de sus estudiantes, reconociendo el impacto que la biología tiene en la forma en que los alumnos aprenden. La Neuroeducación se basa en los descubrimientos de la neurociencia para mejorar la eficacia y la eficiencia de la instrucción en el aula, al tiempo que ofrece a los educadores herramientas para ayudar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

## **Objetivo General**

Proporcionar conocimientos y herramientas para implementar en su práctica diaria, para incidir en la calidad de la educación y el desarrollo de sus estudiantes, entendiendo los procesos biológicos, psicológicos y sociales que influyen en el aprendizaje y el comportamiento de los alumnos, y la necesidad de adoptar un enfoque docente personalizado.

## **Objetivos Específicos**

- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico y creativo en el aula.
- Mejorar la conciencia de los alumnos sobre los mecanismos de

aprendizaje.

- Proporcionar estrategias para mejorar la memoria a corto y largo plazo.

<b>Dirigido a:</b>
Psicólogos educativos, docentes, directivos, pedagogos, asesores educativos, mentores, estudiantes.
<b>Duración:</b>
Cuatro horas - Modalidad presencial

### **Contenido:**

En este taller se abordará temas tales como:

- El cerebro y el aprendizaje.
- Comprensión de los estilos de aprendizaje.
- Utilización del aprendizaje basado en el cerebro.
- Neuro-funciones y su desarrollo.

### **Metodología de Trabajo**

- ❖ Modalidad: Presencial
- ❖ Se desarrollarán actividades con enfoque participativo, bajo formato de Taller después de que la fundamentación haya sido compartida.
- ❖ Se dará a conocer los nuevos cambios según el RGLOEI.

### **Instructora:**

**María José López Muñoz**, Doctoranda en Educación, Máster en Gestión de Centros Educativos de la Universidad de Barcelona; Licenciada en Administración y Supervisión Educativa con mención en Psicología Infantil de la Universidad de Especialidades Espíritu Santo, Neuroeducadora, certificada en Capacitación Docente en Neurociencias otorgada por la Asociación Educar de la República Argentina. Cuenta con un Diplomado en Alta Dirección de Instituciones Educativas otorgada por la Universidad de Monterrey y Universidad San Francisco. Rectora de la Unidad Educativa Mi Sendero. Delegada Machala ante la OMEP-Ecuador.

### **Certificado**

Se entregará **Certificado de Participación** emitido por Fundación Ecuador a aquellas personas que cumplan con la asistencia prevista para el evento y los requerimientos académicos previstos durante el taller.