



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY.

# Taller “Estrategias pedagógicas para la inclusión educativa”

Modalidad Presencial

La educación inclusiva es un proceso que tiene como requisito una ciudadanía que abraza las diferencias individuales, las identidades grupales múltiples y una comunidad política unificadora.

En el caso de la educación implica el compromiso de educar a cada niño, adolescente y joven, en todos los niveles, hasta el límite máximo correspondiente, en la escuela y colegio ofreciéndole servicios de apoyo.

La inclusión comprende la creación de un entorno pedagógico en el que la estructura y la organización de la escuela, los docentes y el personal administrativo, así como el currículo y las evaluaciones, los estudiantes y sus padres o responsables, respondan a las cuatro dimensiones: a) personal; b) social; c) espacial; y, d) temporal. Es necesaria nuestra disponibilidad como sociedad de adquirir, reconocer y realizar adaptaciones necesarias para hacer posible el ejercicio del derecho de estas personas a una educación.

La educación inclusiva involucra cambios y modificaciones en contenidos, aproximaciones, estructuras y estrategias, con una visión común que incluye a todos los niño/as del rango de edad apropiado y la convicción de que es la responsabilidad del sistema regular, educar a todos los niño/as.

## **Objetivo General**

Orientar a los profesionales de la educación en ser inclusivos para posibilitar a todos los estudiantes a participar en el proceso de enseñanza, en la vida y el trabajo dentro de las comunidades, sin importar sus necesidades.

## **Objetivos Específicos**

- ✓ Enseñar por medio de estrategias pedagógicas cómo trabajar con estudiantes con necesidades educativas específicas.
- ✓ Nuevo modelo de necesidades educativas específicas
- ✓ Planificar en base estructurada incluyendo las adaptaciones curriculares.

<b>Dirigido a:</b>
Psicólogos educativos, docentes, directivos, pedagogos, asesores educativos, mentores
<b>Duración:</b>
Cuatro 4 horas académicas

## **Contenido:**

- ❖ Enfoque de Inclusión educativa.
- ❖ Acuerdos internacionales y nacionales.
- ❖ Instructivo para la evaluación y promoción de estudiantes con necesidades educativas especiales.
- ❖ Proceso de atención en el contexto escolar.
- ❖ Proceso de trabajo permanente en el aula a través de documentos oficiales.
- ❖ Tipo de necesidades específicas y su forma de atención de forma individual, en función de cada discapacidad.

## **Metodología de Trabajo**

- ❖ Modalidad: Presencial
- ❖ Se desarrollarán actividades con enfoque participativo, bajo formato de Taller después de que la fundamentación haya sido compartida.
- ❖ Se dará a conocer los nuevos cambios según el RGLOEI.

## **Instructora:**

**María José López Muñoz**, Doctoranda en Educación por la UNINI, Máster en Gestión de Centros Educativos de la Universidad de Barcelona; Licenciada en Administración y Supervisión Educativa con mención en Psicología Infantil de la Universidad de Especialidades Espíritu Santo, Neuroeducadora, certificada en Capacitación Docente en Neurociencias otorgada por la Asociación Educar de la República Argentina. Cuenta con un Diplomado en Alta Dirección de Instituciones Educativas otorgada por la Universidad de Monterrey y Universidad San Francisco. Rectora de la Unidad Educativa Mi Sendero. Delegada Machala ante la OMEP-Ecuador.



## **Certificado**

Se entregará **Certificado de Participación** emitido por Fundación Ecuador a aquellas personas que cumplan con la asistencia prevista para el evento y los requerimientos académicos previstos durante el taller.